

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن (٢)
رمز المقرر:	(٢-٦٠٥٢٠١) (٢-٦٣٥٢٠١)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	(قسم القراءات)
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أمّ القريّ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
١. الوصف العام للمقرر: 4
٢. الهدف الرئيس للمقرر 4
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
٢. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
١. قائمة مصادر التعلم: 7
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التَّعْرِيفُ بِالْمَقْرَّرِ الدِّرَاسِيِّ:

١. السَّاعَاتُ المَعْتَمَدَةُ: ساعتان أسبوعياً
٢. نَوْعُ المَقْرَّرِ أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كَلِيَّة <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السَّنَةُ / المَسْتَوَى الَّذِي يقدِّمُ فِيهِ المَقْرَّرُ: المَسْتَوَى الثَّانِي
٤. المَتَطَلِّبَاتُ السَّابِقَةُ لِهَذَا المَقْرَّرِ: القرآن الكريم ١٠١
٥. المَتَطَلِّبَاتُ المَتَزَامِنَةُ مَعَ هَذَا المَقْرَّرِ: لا يوجد

٦. نمط الدِّراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدِّراسة	عدد السَّاعات التَّدْرِيسِيَّة	النسبة
1	المحاضرات التقليدية : نعم	٣٠	%١٠٠
2	التَّعْلِيمُ المَدْمَج	.	.
3	التَّعْلِيمُ الإلِكْتروني	.	.
4	التَّعْلِيمُ عَن بَعْد	.	.
5	أخرى	.	.

٧. سَاعَاتُ التَّعْلَمِ الفَعْلِيَّةِ لِمَقْرَّرِ (عَلَى مَسْتَوَى الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ)

م	النشاط	ساعات التَّعْلَمِ
ساعات الاتِّصَال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٣٠
ساعات التَّعْلَمِ الأخرى*		
١	ساعات الاستنكار	١٥
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	١٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التَّعْلَمِ لِمَقْرَّرِ، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التَّعْلَمِ، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على أربعة محاور رئيسية: حفظ الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم، وتلاوة الربع الثالث من سورة الكهف إلى فاطر، دراسة أحكام التجويد، شرح غريب الكلمات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تعليم الطلاب النطق السليم لكتاب الله -عز وجل-، وفق طرق الأداء المعتمدة، مع حفظ جزء واحد من القرآن الكريم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يتلو الطالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.
	1.2 أن يحفظ الطالب المقدار المقرر أسبوعياً.
	1.3 أن يوضح الطالب أحكام التجويد.
	1.4 أن يشرح الطالب غريب القرآن الكريم.
	2 المهارات
	2.1 أن يطبق الطالب جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.
	2.2 أن يسمع الطالب المقدار المكلف بحفظه.
	2.3 أن يستنبط الطالب أحكام التجويد من الآيات المقرر حفظها.
	3 الكفاءات
	3.1 أن يتمكن الطالب من التسميع مع زملائه في مجموعات.
	3.2 أن يقوم الطالب بقراءة زملائه من خلال قراءتهم والاستماع لهم في المحاضرة.
	3.3 أن يلتزم الطالب بمراجعة أحكام التلاوة والتجويد.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة تعريفية. تصحيح تلاوة سورة الملك من الآية ١ إلى الآية ١٥ مع التكليف بحفظها. شرح غريب القرآن.	٢
٢	تسميع سورة : الملك من الآية ١ إلى الآية ١٥ تصحيح تلاوة سورة الملك من الآية ١٦ إلى نهاية السورة مع التكليف بحفظها. تلاوة سورة: الكهف. شرح معاني المفردات. دراسة مخارج الحروف.	٢
٣	تسميع سورة الملك من الآية ١٦ إلى نهاية السورة. تصحيح تلاوة سورة القلم مع التكليف بحفظها. تلاوة سورة: مريم. شرح غريب القرآن. دراسة صفات الحروف: تعريفها. أقسامها. الصفات التي لها ضد.	٢
٤	تسميع سورة القلم. تصحيح تلاوة سورة: الحاقة مع التكليف بحفظها. تلاوة سورة طه. شرح غريب القرآن. دراسة الصفات التي ليس لها ضد	٢
٥	تسميع سورة: الحاقة. تصحيح تلاوة سورة: المعارج مع التكليف بحفظها. تلاوة سورتي: الأنبياء والحج. شرح غريب القرآن. دراسة إدغام المتماثلين.	٢
٦	تسميع سورة: المعارج. تصحيح تلاوة سورة نوح. عليه السلام مع التكليف بحفظها. تلاوة سورتي: المؤمنون والنور. شرح غريب القرآن. دراسة إدغام المتقاربين.	٢
٧	تسميع سورة نوح. عليه السلام. مراجعة عامة لما سبق	٢
٨	الاختبار النصفي	٢
٩	تصحيح تلاوة سورة الجن مع التكليف بحفظها. تلاوة سورتي: الفرقان والشعراء. شرح غريب القرآن. دراسة إدغام المتجانسين والمتباعدين.	٢
١٠	تسميع سورة الجن. تصحيح تلاوة سورة المزمل مع التكليف بحفظها. تلاوة سورتي: النمل والقصص. شرح غريب القرآن. دراسة أقسام الوقف العامة.	٢
١١	تسميع سورة المزمل. تصحيح تلاوة سورة المدثر مع التكليف بحفظها. تلاوة سورتي: العنكبوت والروم. شرح غريب القرآن. دراسة أقسام الوقف الاختياري.	٢
١٢	تسميع سورة المدثر. تصحيح تلاوة سورة القيامة مع التكليف بحفظها. تلاوة سورتي: لقمان والسجدة. شرح غريب القرآن. دراسة تفخيم الراء وترقيقها.	٢
١٣	تسميع سورة القيامة. تصحيح تلاوة سورة الإنسان مع التكليف بحفظها. تلاوة: سورة الأحزاب. شرح غريب القرآن. دراسة السكتات الأربع المتفق عليها. والسكتتين المختلف فيهما.	٢
١٤	تسميع سورة الإنسان. تصحيح تلاوة سورة المرسلات مع التكليف بحفظها. تلاوة سورتي: سبأ وفاطر. شرح غريب القرآن. دراسة الألفات السبع الثابتة وفقاً والمحدوفة وصلاً.	٢
١٥	تسميع سورة المرسلات. مراجعة عامة لما سبق	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. التّدرّيس والتّقييم:

١. ربط مخرجات التّعلم للمقرّر مع كل من استراتيجيات التّدرّيس وطرق التّقييم

الرمز	مخرجات التّعلم	استراتيجيات التّدرّيس	طرق التّقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتلو الطّالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.	المحاضرة	سماع تلاوة الطّالب في كل محاضرة وتقومها تقييم الحفظ.
1.2	أن يحفظ الطّالب المقدار المقرّر أسبوعيًا.	المناقشة تصحيح تلاوة الطّالب في الفصل أمام زملائه.	
1.3	أن يوضح الطّالب أحكام التّجويد.	سماع محفوظه للآيات المقرّر حفظها.	
1.4	أن يشرح الطّالب غريب القرآن الكريم.	أن يشرح بعض غريب القرآن	
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطّالب جميع أحكام التّجويد تطبيقًا عمليًا.	المحاضرة الحوار والمناقشة	تقوم القراءة في المحاضرة الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية طرح أسئلة مهارية لجذب انتباه الطلاب
2.2	أن يسمّع الطّالب المقدار المكلف بحفظه.	التلقّي والمحاكاة العرض والاستماع التّعلم الذاتي	
2.3	أن يستنبط الطّالب أحكام التّجويد من الآيات المقرّر حفظها.	العروض التقديمية العصف الذهني الأنشطة العلمية	
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتمكّن الطّالب من التّسميع مع زملائه في مجموعات.	التّعلم الذاتي	المتابعة والملاحظة
3.2	أن يُقوّم الطّالب قراءة زملائه من خلال الاستماع لهم في المحاضرة.	التّعليم التعاوني	ملف الإنجاز
3.3	أن يلتزم الطّالب بمراجعة أحكام التلاوة والتّجويد.	حلقات النقاش	المناقشة الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التّقييم	توقيت التّقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التّقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التّقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ).
- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
- إحالة الطلبة الوافدات والمتعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة.
-تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرنامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي.
-إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المنزلية.
-توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين المجهّدين من خلال الوسائل المتاحة.
-المقارنة المرجعية بالمقررات المشابهة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

-القرآن الكريم. - البرهان في تجويد القرآن الكريم للشيخ محمد صادق قمحاوي.	المرجع الرئيس للمقرّر
- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للمرصفي. - العميد في علم التجويد للشيخ/ محمود علي بسه. نهاية القول المفيد في علم التجويد للشيخ/ محمد مكي نصر.	المراجع المساندة
- شرح فضيلة الدكتور: محمد عصام القضاة على (يوتيوب)، موقع مكتبة جامعة أمّ القرى، المكتبة الوقفية، ملتقى أهل التفسير، منتديات قراء القرآن.	المصادر الإلكترونية
-مجلة معهد الإمام الشاطبي بجدة. -مجلة الدراسات القرآنية الصادرة من الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان). -المكتبة الشاملة . -الجامع الكبير. -قاعدة بيانات معهد الإمام الشاطبي. - مذكرة في التجويد للشيخ النبهان المصري	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرّر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	-قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. -جهاز العرض (البروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
تقوم فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة	أستاذ زميل يدّرس نفس المقرر	مباشر: الزيارة للفصل وتقرير فاعلية استراتيجيات التدريس المستخدمة.
طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرّر	قيادة البرنامج	غير مباشر: تقرير المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرّر، مصادر التعلم ... الخ) المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

رئيس قسم القراءات
د. أحمد بن عبد الله الفريخ

